

**Справка**  
**об итогах проверки организации учебно-воспитательного**  
**процесса в первом классе в период адаптации**  
**учащихся к школьной жизни**

**Цель проверки:**

1. Организация работы в 1-ых классах.
2. Адаптация учащихся.

**Время проверки:**

Сентябрь-Октябрь - 2021 года.

**Объект проверки:**

1а класс, учитель- Климова И.А, 1б класс, учитель – Нуштаева Т.А.

В соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год и внутришкольным контролем была проведена проверка организации работы в 1-ых классах.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации,
- беседы с учителем,
- посещение уроков.

1-ые классы работают по УМК «Перспектива».

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка к школе. Согласно СанПин в 1 классе продолжительность урока по 35 минут каждый. На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

При изучении документов, посещениях уроков выяснилось следующее: на данный момент в 1-ых классах обучается 41 учащийся. В основном классы работоспособные, так как большинство детей (35 из 41) посещали группу по подготовке детей к школе и детский сад. Дети легко общаются друг с другом, речь развита у учащихся на достаточном уровне. В течение четверти было проведено два родительских собрания, где обсуждались вопросы, связанные с общением детей, учителя давали советы по сплочению детского коллектива, были выработаны рекомендации для родителей на период адаптации первоклассников.

В течение октября посещались уроки. Все уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием.

На уроках в 1а классе учитель Климова И.А. старается создать непринуждённую атмосферу. Учителем продумана система работы, заданий, вопросов, позволяющих детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объём работы. Сам процесс знакомства с новым материалом проходит на хорошем уровне, но у 15 % учащихся класса наблюдается нарушение в речи.

Класс среднего уровня развития.

Все дети имеют достаточный уровень подготовки к школе, это сказывается на хорошем внимании на уроках, способности с первого раза понимать задания, которые предлагает учитель.

На уроках в 1б классе, учитель Нуштаева Т.А., дети активны, учителем продуманы задания побуждающие учащихся работать как самостоятельно, так и в парах. На уроках выполняется очень большой объём заданий. Дети с удовольствием включаются в беседу, исследование нового, выдвигают гипотезы, высказывают своё мнение, доказывают свою точку зрения.

На уроках и во внеурочной деятельности учителями используются платформы Учи.ру и Якласс, где задания даются в игровой форме.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по мониторингу развития первоклассников.

2. На основании наблюдений, индивидуальных бесед вести дневник наблюдений за развитием положительной мотивации школьников.

3. Так как дети ещё к школьной жизни только начинают адаптироваться, учителям следует позаботиться об отборе и использовании на уроке специальных упражнений, помогающих детям быстрее войти в мир школьной жизни.
4. Использовать игровые методики и психотехнические упражнения.

11.10.2021

Зам. директора по УВР

/Маслова Л.В./