

Причины низкой мотивации детей

Зависят от особенностей ученика

1. Существуют особенности психофизиологического развития

2. Воспринимает учебный материал трудно

3. Присутствует низкий социальный опыт, не принимает новые условия, не адаптировался

4. Не ощущает, что удовлетворены его личностные потребности: самоактуализация и самосознание, самоуважение и самопринятие; ученик не принят группой, не чувствует физической или психологической безопасности

5. Имеет неадекватную самооценку

Зависят от педагога

1. Дает слишком трудные или легкие задания, задания не вызывают у детей интереса, удивления, азарта; нет дифференцированных заданий, занятия однообразны

2. Не создал условия, чтобы удовлетворить личностные потребности детей, недоброжелательно настроен к классу, принуждает к деятельности

3. Отсутствует критериальное оценивание, не организует самопроверку и самооценку, не фиксирует индивидуальные достижения детей
