

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)**

**ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001**

ПРИНЯТО

**Решением педагогического совета от
30.08.2023
Протокол № 1**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № 134 от 30.08.2023
/М.А. Романова/**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Культура речи»**

(общеинтеллектуальное направление)

10-11 КЛАССЫ

УЧИТЕЛЬ: КОСТИНА В.П.

Программа «Культура речи» разработана на основе авторской программы Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи.

Назначение программы: в процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа внеурочной деятельности помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации. На занятиях «Культура речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями и углубленной подготовке к Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ. А в дальнейшем будет залогом успешности на рынке труда.

Программа внеурочной деятельности «Культура речи» является тематической и ориентирована на учащихся 10 - 11 классов МБОУ СОШ г. Сурска.

Количество часов в год: 34 часа в 10 классе , 33 часа в 11 классе

Количество часов в неделю: 1 час в неделю

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач:**

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

Методы: теоретический материал, упражнения практического характера, контрольные вопросы, тесты, творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы. Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала.

Формы: лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Планируемые результаты в освоении курса:

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи» для 10 класса

№	тема	кол-во часов
1	Язык и речь. Культура речи	6
2	Русская акцентология	13
3	Стилистические нормы	2
4	Целесообразность речи	1
5	Точность речи	1
6	Уместность речи	2
7	Действенность речи	5
8	Невербальное общение	2
9	Итоговое занятие	2
Итого		34 часа

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи» для 11 класса

№	тема	кол-во часов
1	Русский язык и культура речи	18
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4
3	Точность словоупотребления	3
4	Язык и культура общения сегодня	8
5	Итоговое занятие	1
Итого		34 часа

Учебно-тематическое планирование курса «Культура речи» 10 класс

Разделы внеурочной деятельности	Темы	Форма занятий Виды деятельности
Раздел 1 Язык и речь. Культура речи. -6 часов	1.Основные понятия курса.	лекция с элементами диалога участие в проблемной лекции
	2. Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	Практикум. Составление речевого портрета человека
	3.Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	групповое консультирование проектная деятельность
	4.Орфоэпические нормы русского языка.	лекция с элементами диалога
	5.Техника речи. Качества голоса.	практикум репродуктивная
	6.Техника речи. Логическое ударение	групповое консультирование
Раздел 2. Русская акцентология-13 часов	7. Нормы постановки ударения	лекция с элементами диалога участие в проблемной лекции
	8.Омографы. Грамматические нормы. Семинар	чтение рефератов
	9.Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	Лекция с элементами диалога участие в проблемной лекции
	10. Особенности русского ударения.	групповое консультирование
	11. Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	семинар работа с книгой
	12. Неологизмы. Окказионализмы.	лекция с элементами диалога
	13. Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	групповое консультирование проектная
	14. Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	предварительная защита проектов. Проект
	15 Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	презентация проектов защита проектов
	16. Каламбур. Жаргонизмы. практикум	работа со словарями, конструирование
	17.Обоснование темы проекта.	практикум
	18 - 19. Грамматическая правильность русской речи.	Практикум, моделирование, защита рефератов
Раздел 3 Стилистические нормы 2 часа	20. Стили в русском языке. 21. Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	лекция с элементами диалога участие в проблемной лекции составление текста
Раздел 4. Целесообразность речи. 1 час	22 – 23.Логичность и логика высказывания	Практикум. Составление текста с соблюдением его логики
Раздел 5.Точность речи.1 час	24. Стилиевая уместность речи	Практикум. Редактирование
Раздел 6.Уместность речи. 2 часа	25.Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	защита рефератов
Раздел 7. Действенность речи 5 часов	26.Заповеди культуры общения.	лекция с элементами диалога
	27.Действенность речи. Заповеди речевого общения.	составление собственного высказывания
	28.Речь перед аудиторией.	семинар
	29.Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	семинар
	30.Речевого этикета страны или народа в соотношении с русским.	Семинар. Составление собственного высказывания
Раздел 8 Невербальное общение. 2часа	31.Невербальное общение в речевой культуре личности.	лекция с элементами диалога составление собственного высказывания.
	32.Жестикуляция. Жесты.Поза. Взгляд. Дистанция.Мимика. Пантомима.	
	33. Итоговое занятие 34. Защита рефератов	составление письменной форме. Зачет

Учебно-тематическое планирование курса «Культура речи» 11 класс

Разделы внеурочной деятельности и темы	Форма занятий Виды деятельности
РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи- 18ч	
1.Классификация речевых ошибок и работа над ними.	Вводная лекция с элементами диалога Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки
2.Виды речевых ошибок	Составление словаря видов речевых ошибок
3.Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование, проектная
4.Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	участие в проблемной лекции Редактирование
5.Грамматические ошибки и их исправление.	Редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки.
6. Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование, проектная
7. Ошибки, вызванные выбором слова.	участие в проблемной лекции
8.Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста	практикум Редактирование текстов
9.Лексическая неполнота высказывания	участие в проблемной лекции, составление ОК
10.Грамматика. Морфологические ошибки	групповое консультирование
11.Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	работа с книгой . Семинар
12.Нарушение порядка. Смещение конструкций.	Практикум Редактирование текстов
13. Канцелярит, речевые ошибки.	групповое консультирование
14. Итоговое тестирование.	Урок контроля Редактирование текстов, работа с тестами
15. <i>Р/Р Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ</i>	Выделение проблемы, комментарий
16. Сочинение	Урок развития речи.
17.Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них	Урок-практикум Задания из КИМОВ.
18.Ударение в словах.	Работа с худ. текстами, тренировочные задания из ЕГЭ,
Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь -4ч	
19.Слова ограниченного и неограниченного употребления	Лекция. Практикум, работа со словарями, выполнение практических упражнений
20. Многозначные термины и иностранные слова	Лекция Практикум, анализ художественных текстов, упражнения в выразительном чтении, критические выступления-анализы
21. Неиссякаемый источник—фразеология	Практикум, исследование текстов разных стилей, работа в группах «Аукцион фразеологизмов», сочинение-миниатюра с использованием фразеологизмов
22. Что делает речь яркой и образной.	Практикум . Рассказ об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых слов, фразеологических выражений
РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления	
23.Нарушение лексической сочетаемости слов	Лекция с элементами беседы, практикум (задания из ЕГЭ). Работа с морфологическими формами, вызывающими затруднения
24.Плеоназм и тавтология. .Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте. (речевая избыточность).	Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся) Редактирование текстов, работа с тестами.
25.Правильный выбор синонимов	Беседа, практикум Тексты с использованием синонимов.
РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня- 7 часов	
26-27-28-29. Речевой этикет	Лекция. Практикум, деловая игра. распределение ролей, разыгрывание сценок, выполнение упражнений, анализ текстов различных стилей, устный журнал
30-31.Этикет деловой речи.	Зачетная работа. Практикум Урок контроля
32. Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	Практикум, составление собственного высказывания
33. Итоговое занятие	Практикум

Информационно – методическое обеспечение

Основная литература

- Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998
Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. М., 1998
Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. М., 1989
Москвин В.П. Стилистика русского языка. Волгоград, 2000
Сергеев Ф.П. О культуре русской речи. Волгоград, 1999
Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. Волгоград, 2002
Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. М., 1996
Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989
Е. В. Любичева. Русский язык. 10-11 классы. Методические материалы для проведения уроков.
Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи.

Дополнительная литература

- Александрова З. А. Словарь синонимов русского языка. — М., 1998.
Аишук Я. С., Аишук М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. - П., 1988.
Букчина Б. З., Калакуцкая Л. П. Слитно или раздельно? Словарь-справочник. — М., 1998.
Введенская Л. А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения. – М., 2003.
Еськова Я. А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. — М., 1994.
Жуков В. П., Сидоренко М. И., Шкляров Б. Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка. — М., 1987.
Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1994.
Зимин В. И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. — М., 1994.
Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. — М., 1998.
Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — М., 1998.
Одинцов В. В., Иванов В. В., Смолицкая Г. П. Школьный словарь иностранных слов. — М., 1994.
Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р. И. Аванесова. — М., 1989.
Панов Б. Г., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. — М., 1991.
Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка.— М., 1998.
Русский орфографический словарь. — М., 1999.
Современный толковый словарь русского языка / Под ред. С. А. Кузнецова. — СПб, 2001.
Тихонов А.Н., Тихонова Е. Н., Тихонов С. А. Словарь-справочник по русскому языку. Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов.— М., 1995.
Шанский Я. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1997.
Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание).— М., 1984.
Энциклопедический словарь юного литературоведа.— М., 1988.