

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. СУРСКА
(МБОУ СОШ г. Сурска)**

ул. Школьная площадь, 4, г. Сурск,
Городищенский район, Пензенская область, 442300
телефон (8-415) 82-25-07 E-mail: schoolsursk@yandex.ru
ОКПО 50561560, ОГРН 1025800744177
ИНН/КПП 5812004167/581201001

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета от
Протокол №1 от 30.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ г. Сурска
Приказ № 134 от 30.09.2023

М.А. Романова

02- 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Практическое обществознание
для учащихся 10-11 классов**

10-11 классы

(1 час в неделю – всего 68 часов)

Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» (далее - Программа) предназначена для учащихся 10-х и 11-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий (УУД) формируется:

- умение вести себя культурно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде.
- осознание личной ответственности за будущее своей Малой Родины и страны.

Метапредметными результатами изучения программы «Практическое обществознание» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Таким образом, метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, станут:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение навыками конспектирования, реферирования;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
- Предметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:
- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
 - развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ науки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 класс

Введение. Специфика курса обществознания - 3 ч.

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть А). Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 1ч.

Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий С1-С4. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. – 1ч.

Эссе по обществознанию. Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов. – 1ч.

Раздел 1. Человек (7 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность.* Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. – 1 ч.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. – 1 ч.

Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – 2 ч.

Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – 1 ч.

Практические занятия - 2 ч.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч.)

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. - 1 ч.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - 1 ч.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - 1 ч.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.- 2 ч.

Практические занятия - 2 ч.

Раздел 3. Познание (5 ч.)

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.- 1 ч.

Истинное и ложное. *Истина и ее критерии.* Относительность истины. - 1 ч.

Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.- 1 ч.

Практические занятия - 2 ч.

Раздел 4. Социальные отношения (10 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность.* Виды мобильности. Социальные лифты. *Социальный статус.* Социальная роль. – 1 ч.

Социальные группы, их типы. - 1 ч.

Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. - **1 ч.**

Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. - **1 ч.**

Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. - **1 ч.**

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. - **1 ч.**

Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства- **1 ч.**

Практические занятия – 3 ч.

Раздел 5. Заключение. (2 ч.)

Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 класс

Раздел 1. Экономика (10 ч.)

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – **1 ч.**

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – **1 ч.**

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги–**1ч.**

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – **1 ч.**

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. – **2 ч.**

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – **1 ч.**

Практические занятия – 2 ч.

Раздел 2. Политика (9ч.)

Политика и власть (1 ч.)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – **1ч.**

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути.

Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч.

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч.

Гражданское общество и его институты (3 час)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки. – 1ч.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1ч.

Личность в политической жизни (2 ч.)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч.

Практическое занятие – 1 ч.

Раздел 3. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса.* – 1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 1ч.

Практические занятия – 2 ч.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебного предмета «Практическое обществознание». 10 кл.

	СОДЕРЖАНИЕ	всего уроков	лекция	практикум	самостоятельная работа	проект	тренинг	форма контроля и ЭОР
1	Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
2	Специфика курса обществознания. Анализ текста по обществознанию. Составление плана развернутого ответа.	1	1					участие в обсуждении, тестирование Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
3	Специфика курса обществознания. Эссе по обществознанию.	1	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
4	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1		1				тестирование, Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
5	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
6-7	Мышление и деятельность	2		1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
8	Социальные взаимодействия. Конспектирование текста.	1		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
9	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом.	1					1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
10	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1					1	оценивание на ФИПИ
11	Общество как сложная система.	1			1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
12	Общество и природа.	1			1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6

13	Многовариантность общественного развития.	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
14-15	Понятие культуры.	2		1	1		тестирование, оценивание конспекта
16	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			1		оценивание конспекта, плана
17	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			1		Тестирование Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
18	Процесс познания.	1				1	тестирование
19	Истина и ее критерии.	1				1	тестирование Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
20	Научное познание.	1	1				тестирование
21	<i>Практическое занятие.</i> Решение заданий разных типов.	1				1	тестирование Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
22	<i>Практическое занятие.</i> Решение заданий разных типов.	1			1		тестирование
23	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1				1	тестирование Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
24	Социальные группы, их типы.	1				1	тестирование
25	Молодежь как социальная группа.	1			1		оценивание конспекта Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
26	Этнические общности.	1		1			тестирование
27	Социальный конфликт.	1				1	тестирование Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
28	Социальные нормы и социальный контроль.	1				1	тестирование
29	Семья и брак как социальные институты.	1			1		ФИПИ
30	<i>Практическое занятие.</i> Решение заданий разных типов.	1		1			тестирование
31	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1		1			тестирование Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6

							еса3d6	
33-34	Итоговые занятия	2			1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5еса3d6
	Всего:	34						

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебного предмета «Практическое обществознание». 11 кл.

	СОДЕРЖАНИЕ	всего уроков	лекция	практикум	самостоятельная работа	проект	тренинг	форма контроля и ЭОР
1	Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1					1	Тестирование http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	1			1			тестирование, оценивание конспекта

3	Экономика предприятия.	1					1	
4	Финансовые институты. Банковская система.	1					1	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ / тестирование
5	Инфляция и безработица.	1			1			тестирование
6	Роль государства в экономике.	2			1		1	тестирование, оценивание сложных планов
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1					1	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ / тестирование
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.				1			http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ / тестирование
9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.				1			тестирование
10	Власть и политика.		1					http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/
11	Политический процесс, его формы.						1	https://resh.edu/
12	Государство в политической системе.			1				https://resh.edu/
13	Политический режим.						1	Тестирование https://resh.edu/
14	Гражданское общество и правовое государство.						1	тестирование, оценивание https://resh.edu/
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.						1	Тестирование https://resh.edu/
16	Место и роль СМИ в политической жизни.						1	оценивание конспекта, ФИПИ
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация						1	Тестирование https://resh.edu/
18	Политическая элита Политическое лидерство						1	Тестирование https://resh.edu/
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.						1	Тестирование https://resh.edu/
20	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс			1				Тестирование https://resh.edu/
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система			1				Тестирование ФИПИ

22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.			1				Тестирование ФИПИ
23	<i>Гражданское право. Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественные права.</i>			1				Тестирование https://resh.edu/
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предприниматель-			1				https://resh.edu/ Тестирование

	ской деятельности.							
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика.						1	оценивание конспекта
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса						1	тестирование
27	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.						1	тестирование
28	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака						1	тестирование
29	Административное право. Особенности административной юрисдикции.			1				тестирование
30	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.			1				тестирование
31	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.			1				оценивание эссе
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.			1				тестирование
33-34	Итоговые занятия	2			1		1	тестирование
	Всего:	34						
	ИТОГО ЗА 2 ГОДА	68						

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Материалы РЭШ, ФИПИ, ЦОК

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6>